

المقدِّمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله ﷺ. قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ۖ ﴿٧٠﴾ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ۖ ﴿٧١﴾﴾ **الأحزاب: ٧٠/٧١.**

أما بعد .

فإن العلم أمانة استودعها الله الخاصة من أوليائه، وليس العلم مجرد شهادة جامعية يعتبرها صاحبها سببا في رزقه، أو مكانة دعوة أو فقهية أو درجة علمية يتوسد بها صاحبها منصبا في بلده.

وإنه مما يشق على النفس أن يشعر إمام أو خطيب يتولى النصح في وظيفة دعوية، أو قيادة الآخرين بدرجته العلمية أنه ليس أهلا لما هو فيه من المسؤولية والأمانة العلمية، وأن لديه قصورا علميا شديدا بسبب تهاونه في التحصيل العلمي وإن تجاوز الاختبار النهائي، أو إقحامه في هذا الأمر بحكم الواقع التعليمي الذي وجد في بعض مؤسساته تقصيرا تطبيقي لتدريس العلوم الإسلامية.

• العلم أمانة ورسالته في الإسلام رسالة سامية.

ومعلوم أن رسالة العلم في الإسلام كانت ولا زالت رسالة تسمو فوق كل غاية دنيوية، وأن الله ﷻ رفع أهل العلم المخلصين فوق الناس درجات، وفضلهم في تحصيله ودرجاته مقامات فوق مقامات فقال سبحانه وتعالى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ (١١) المجادلة: ١١.

وصح عن نبينا المصطفى ﷺ أن العلم بالتعلم، فلا بد من رغبة قوية وعزيمة صادقة لمن أراد أن يتعلم ما كان عليها أصحاب محمد ﷺ، وقد ثبت عن نبينا ﷺ أن الله ﷻ لو أراد بعبد خيرا ففقهه في الدين، وأن العلماء هم ورثة الأنبياء ورثوا العلم، من أخذه أخذ بحظ وافر.

وثبت أيضا أن من سلك طريقا يلتمس به علما سهل الله له طريقا إلى الجنة، وأن الملائكة تضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يطلب، فأين أصحاب النوايا الصادقة، والهمم العالية، الذين يطلبون العلم إخلاصا لربهم، ومحبة في نبيهم ﷺ، ورغبة في التمسك بسنة نبيهم؟

أين الذين رغبوا في نشر توحيد العبادة لله بين أبناء الأمة فعرفوهم بشهادة ألا إله إلا الله، وأنه لا معبود بحق سواه، وأن عقيدة أهل السنة والجماعة هي قرآن وسنة بفهم سلف الأمة؟ أين بقايا أهل العلم الذين يدعون من ضل إلى الهدى، ويصبرون منهم على الأذى، ويصبرون بنور الحق والدليل أهل التعصب والعمى، الذين ينفون عن كتاب الله

تحريف الغالين، وانتحال المبطلين، وتأويل الجاهلين، الذين يقفون صامدين بقوة الحق والدليل والحجة، للذين عقدوا ألوية البدعة، وأطلقوا عنان الشبهة والتأويل والفتنة؟

• أهمية دراسة التوحيد والعقيدة دراسة علمية منهجية.

وانطلاقاً من العمل على تحقيق الغاية التي خلق الله العباد من أجلها والسعي إلى رفعة الأمة الإسلامية وتحقيق مجدها وعزها، بنشر كلمة التوحيد والعقيدة الصحيحة المبنية على الكتاب والسنة بفهم سلف الأمة؛ دون التقليد أو التعصب الأعمى، تأتي هذه الدورة العلمية في أصول العقيدة، ليتعرف من خلالها طلاب العلم في البلاد الإسلامية على منهج أهل السنة والجماعة في الإيمان بالغيبات وتوحيد الأسماء والصفات.

وتلك الدورة هي أحد الدورات الأربع التي نسعى من خلالها إلى التعريف بالعقيدة الصحيحة التي تعتمد على أن حقيقة الإسلام في القرون الفاضلة قبل قيام الفرق والمذاهب كانت ممثلة في تصديق الصحابة لخبر الله وتنفيذ أمره. فسلمنا الصالح كانوا يصدقون خبر الله ورسوله ﷺ تصديقاً جازماً ينفي الوهم والشك والظن، وينفذون الأمر تنفيذاً كاملاً يقوم على الطاعة والإخلاص والحب بحيث تنسجم فطرتهم النقية مع توجيه النصوص القرآنية والنبوية.

هذا هو المنهج الذي يعتمد على أنه من المحال أن يتعارض العقل

الصريح الواضح مع النقل الصحيح الثابت، وأن العقل الصريح يشهد للنقل الصحيح ويؤيده لأن الذي خلق العقل هو الذي أرسل إليه النقل، ومن المحال أن يرسل إليه ما يفسده.

كما أن طريقة أهل السنة والجماعة تحمي المجتمع وتوحد الأمة على العمل بالكتاب والسنة، بحيث لا يقع شباب الإسلام فريسة للتعصب الأعمى، فلا يبقى مغمض العينين مقيدا أسيرا لتبعية جماعة أو طريقة أو مدرسة أو مرشد أو شيخ يملئ عليه ما يقوله أو يفعله، بلا سؤاله عن حجته من كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، فليس في طريقة سلفنا من يقدم قوله على قول الله ورسوله ﷺ تحت أي سبب أو مصلحة.

قال الإمام مالك رحمه الله: (إنما أنا بشر، أخطئ وأصيب، فانظروا في رأيي، فكل ما وافق الكتاب والسنة فخذوه، وكل ما لم يوافق الكتاب والسنة فاتركوه) ^(١).

وقال الإمام الشافعي رحمه الله: (ما من أحد إلا وتذهب عليه سنة لرسول الله ﷺ وتعزب عنه، فمهما قلت من قول، أو أصلت من أصل، فيه عن رسول الله ﷺ خلاف ما قلت، فالقول ما قال رسول الله ﷺ، وهو قولي.. وجعل يردد هذا الكلام) ^(٢).

وقال: (كل ما قلت فكان عن النبي ﷺ خلاف قولي مما يصح،

(١) الإحكام في أصول الأحكام لابن حزم الأندلسي ٢٩٤/٦.

(٢) مختصر المؤمل في الرد إلى الأمر الأول لعبد الرحمن المقدسي ص ٥٨.

فحديث النبي ﷺ أولى فلا تقلدونى (١).

وقال الإمام أحمد رحمه الله: (لا تقلدني، ولا تقلد مالكا، ولا الشافعي، ولا الأوزاعي، ولا الثوري، وخذ من حيث أخذوا) (٢).

• توصيف الدورات العلمية في التوحيد والعقيدة الإسلامية.

الهدف الأساسي من الدورات العلمية في العقيدة الإسلامية هو العناية بنشر التوحيد الذي كان عليه سلفنا الصالح، وترسيخ العقيدة الصحيحة، والمبادئ والقيم الإسلامية المبنية عليها بأساليب علمية، وصيانتها من الضلالات والأفكار البدعية، وغرس الروح الإسلامية والأخلاق الكريمة في طلاب العلم للحفاظ على تلك القيم من الغزو الفكري والانحرافات العقدية والسلوكية، بحيث يبقى طالب العلم عضوا صالحا نافعا في مجتمعه، محافظا على دينه حريصا على بلده.

والمسلك في تلك الدورات العلمية اتباع النظام الذي يعرف بنظام التعليم عن بعد، بحيث يكون الأمر سهلا ميسورا، يتمكن من خلاله جميع فئات المجتمع من التعرف على العقيدة الصحيحة بنظام التعليم الذي يتجاوز حدود الزمان والمكان.

ولكي يستوعب الطالب الراغب في حمل أمانة تلك العقيدة، وينال شرف تدريسها مستقبلا بصورة كافية تمكنه من التأهل لنشرها بعد

(١) السابق ص ٥٩.

(٢) السابق ص ٦١.

مراعاة المتطلبات العلمية الأخرى، لابد من دراسة أربع دورات علمية،
تم توصيفها على النحو التالي:

١. **دورة أصول العقيدة** في التعرف على منهج أهل السنة والجماعة
في توحيد الأسماء والصفات، وكل ما جاء في النقل الصحيح من
أخبار عن الغيبيات.

٢. **دورة منة القدير** في التعرف على منهج أهل السنة والجماعة في
توحيد الربوبية ومسائل الإيمان بالقضاء والقدر والحكمة والتدبير،
وما يتبعها من أركان الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم
الآخر.

٣. **دورة منة الرحمن** في التعرف على منهج أهل السنة والجماعة في
توحيد العبادة، وإفراد الله بأحكام العبودية، وبيان أنواع الشرك في
الإلهوية، وخطورته على الأمة الإسلامية، وحقيقة العمل وأركان
الإيمان، وما يقابله من أنواع الكفر والعصيان.

٤. **دورة كفاية الطالبين** في بيان أصول فرق المسلمين المتقدمين
ومذاهب المعاصرين المنحرفين، وأديان المخالفين لسيد الأنبياء
 والمرسلين محمد ﷺ.

ولا بد لطالب العلم حتى يتقن أحد الدورات العلمية السابقة أن
يلتزم حضور الدورة، أو مشاهدة المحاضرات المسجلة على الوسائط

المتعددة والملحقة بالكتاب المقرر لكل دورة، بحيث لا تقل نسبة المتابعة في كل دورة عن ستين ساعة مرئية سماعا مباشرا، وأن يقوم بعمل التلخيصات والأبحاث المطلوبة حول موضوع كل محاضرة.

• مفردات المنهج المقرر لدورة أصول العقيدة.

دورة أصول العقيدة تعرفنا بمنهج أهل السنة والجماعة في الغيبات وتوحيد الأسماء والصفات، بحيث يتمكن طالب العلم من الإمام بما يكفي لتمييز هذا الجانب من جوانب العقيدة الإسلامية.

وقد تناول المنهج في هذه الدورة ثلاثين مطلباً مشروحاً شرحاً ميسراً، وبتوسع زائد في الكتاب عن المحاضرات المرئية بحيث يستطيع الطالب أن يجد بين يديه ما يصبو إليه مما يغطي له كل فقرة في المطلب أو موضوع المحاضرة. وأما بيان مفردات تلك المطالب في دورة أصول العقيدة فهو على النحو التالي:

• (المطلب الأول).

ماهية العقل والنقل ومدارك اليقين.

١. ما المقصود بالعقل؟
٢. ما هي الغاية الرئيسية من وجود العقل؟
٣. ما هي حدود المعرفة بالعقل؟
٤. ما هي العتبات المطلقة للحواس الخمس؟
٥. انعدام رؤية الأشياء يكون لسببين اثنين.

٦. العقل الصريح ومدارك اليقين.
٧. ما المقصود بالنقل؟
٨. جملة النقل تمثلت في القرآن وما ثبت في السنة المطهرة.
٩. النقل الصحيح كله حجة يوجب تصديق الخبر وتنفيذ الطلب.
١٠. النقل الصحيح لا يثبت إلا بقواعد المحدثين.

• (المطلب الثاني).

هل يمكن أن يتعارض العقل مع النقل؟

١. العقل الصريح لا يعارض النقل الصحيح.
٢. الهداية الحقيقية تكمن في قيادة النقل الصحيح للعقل الصريح.
٣. الضلال الحقيقي في قيادة النقل الباطل للعقل الصريح.
٤. الوعيد الشديد لمن لم يلتزم بالنقل الصحيح.
٥. أسباب التعارض بين العقل والنقل.
٦. السبب الأول عدم ثبوت النقل وأمثلة على ذلك.
٧. السبب الثاني عدم فهم العقل للنقل وأمثلة على ذلك.

• (المطلب الثالث).

العقل والنقل بين السلف والخلف.

١. أيهما يقدم على الآخر العقل أم النقل ولماذا؟
٢. العقل أصل في العلم بالنقل وليس أصلاً في ثبوته.
٣. مثل العامي المستفتي مع الدال على المفتي.
٤. كثير ممن قدم العقل على النقل اعترف بحيرته وضلاله.

٥. من أعرض عن القرآن وعارضه فجعله جهل بسيط أو مركب.
٦. هل السلف أصحاب جمود عقلي؟ ومتى يقدم العقل على النقل؟
٧. تقديم العقل على النقل في باب الأمر يؤدي إلى بدع العبادات.
٨. بدع الاعتقادات سببها تقديم العقل على النقل في باب الأخبار.
٩. المقصود بمصطلح السلف والخلف.
١٠. ذم السلف الصالح للمبتدعة وعلماء الكلام.
١١. طريقة الخلف ليست أسلم ولا أحكم من طريقة السلف.

• (المطلب الرابع).

طريقة الصحابة رضي الله عنهم في فهم العقيدة.

١. مراتب الناس في تصديق الخبر.
٢. منهج الصحابة والتابعين في فهم القرآن والسنة.
٣. موقف الصحابة من خبر الله ورسوله ﷺ.
٤. موقف الصحابة في باب الأمر والطلب.
٥. الإيمان في باب الأخبار له ستة أركان.
٦. الإيمان في باب الأمر له ثلاثة أركان.
٧. اليقين المنافي للشك شرط من شروط لا إله إلا الله.
٨. ما معنى الإيمان في حديث سفيان؟

• (المطلب الخامس).

تاريخ المذهب العقلي وظهور الجهمية.

١. بدعة الجهمية وظهور المدرسة العقلية؟

٢. مناظرة الجهم بن صفوان للسمنية؟
٣. الرد السلفي على شبهة السمنية.
٤. ظهور المعتزلة وقوة انتشار المدرسة العقلية؟
٥. شرح الأصول الخمسة عند المعتزلة.
٦. التوحيد وستره تحت تعطيل الصفات.
٧. العدل وستره تحت خلق العباد لأفعالهم.
٨. المنزلة بين المنزلتين وستره تحت حكم مرتكب الكبيرة في الدنيا.
٩. إنفاذ الوعيد وستره تحت حكم مرتكب الكبيرة في الآخرة.
١٠. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وستره تحت الدعوة لأصولهم.
١١. كيف ظهرت البدعة الكبرى؟

• (المطلب السادس)

علم التوحيد في عصر النبوة وأنواعه وتصنيفاته.

١. المقصود بعلم التوحيد لغة واصطلاحاً.
٢. توحيد العبادة اصطلاحاً سائد بين السلف منذ عصر النبوة.
٣. المصطلحات التي تدل على علم التوحيد.
٤. مفهوم الإلوهية عند السلف الصالح.
٥. مفهوم الإلوهية عند الخلف وعلماء الكلام.
٦. مفهوم الإلوهية عند غلاة الصوفية.
٧. مفهوم الإلوهية عند الفلاسفة.
٨. التوحيد عند السلف نوعان باعتبار وثلاثة باعتبار آخر.

٩. الأسماء التي أطلقت على النوع الأول من التوحيد.
١٠. الأسماء التي أطلقت على النوع الثاني من التوحيد.

• (المطلب السابع)

العلة في تصنيف التوحيد إلى نوعين أو ثلاثة.

١. العلة في تصنيف التوحيد إلى نوعين عند السلف.
٢. صنف التوحيد إلى نوعين على معنى الإسلام والإيمان.
٣. صنف التوحيد إلى نوعين لتمييزه عن توحيد المعتزلة.
٤. صنف التوحيد إلى نوعين لدلالة النصوص جملة وتفصيلا.
٥. صنف التوحيد إلى نوعين باعتبار الخبر والطلب.
٦. التوحيد نوعان باعتبار استخلاف الإنسان في الأرض.
٧. العلة في تصنيف التوحيد إلى ثلاثة أنواع.
٨. تصنيف التوحيد إلى ثلاثة أنواع عند الأشعرية.
٩. مناقشة الأشعرية في تصنيفهم التوحيد وبيان بطلانه.

• (المطلب الثامن)

أنواع الدلالات وتعلقها بالأسماء والصفات.

١. دلالة المطابقة هي دلالة اللفظ على ما عناه المتكلم ووضعه له.
٢. دلالة التضمن دلالة اللفظ على بعض ما عناه المتكلم ووضعه له.
٣. دلالة اللزوم هي دلالة الشيء على سببه.
٤. دلالة الالتزام هي دلالة الشيء على أصله ونتيجته.

٥. هل لازم القول قول يحاسب عليه الإنسان؟
 ٦. اللازم من النقل الصحيح إذا صح أن يكون لازماً فهو حق.
 ٧. دلالة الأسماء الحسنی على العلمية والوصفية.
 ٨. أمثلة لأنواع الدلالات في الأسماء الحسنی.
- (المطلب التاسع).

توحيد الصفات ونفي قياس التمثيل وقياس الشمول.

١. التوحيد أساس الاعتقاد السلفي في باب الصفات.
٢. لا بد للتوحيد من نفي قياس التمثيل والشمول.
٣. قياس التمثيل هو إلحاق فرع بأصل في حكم جامع لعله.
٤. ما من شيئين إلا بينهما قدر مشترك وقدر فارق.
٥. شرح ابن أبي العز الحنفي للقدر المشترك والقدر الفارق.
٦. الاتفاق في اللفظ عند التجرد لا يوجب التماثل.
٧. المخاطب لا يفهم المعاني المعبر عنها باللفظ إلا عند تقيدها.
٨. قياس الشمول قياس يستوي فيه الأفراد تحت حكم واحد.
٩. خطورة استخدام قياس التمثيل الشمول في حق الله.
١٠. المعطلة ضلوا في فهم القدر المشترك والقدر الفارق.
١١. ما معنى خلق الله آدم على صورته؟
١٢. هل ظاهر النصوص مراد أو غير مراد؟

• (المطلب العاشر).

قياس الأولى وطريقة السلف في إثبات الصفات.

١. التوحيد عند السلف يؤدي إلى إثبات الصفات دون تعطيلها.

٢. طريقة السلف في إثبات الصفات النفي الجمل والإثبات المفصل.
٣. الممثل يعبد صنما والمعطل يعبد عدما.
٤. طريقة السلف في النفي، النفي المتضمن لكمال الضد.
٥. طريقة السلف في إثبات الصفات استخدام قياس الأولى.
٦. لا بد للموحد أن يحذر من التعطيل والتحريف.
٧. رد شيخ الإسلام ابن تيمية على المعطلة.
٨. التأويل بغير دليل تحريف للكلم عن مواضعه.
٩. مذهب السلف وسط بين التعطيل والتمثيل.
- (المطلب الحادي العاشر).

معاني التأويل في القرآن والسنة.

١. التأويل لغة رجوع الكلام ومآله إلى ما ينطبق عليه.
٢. المعنى الأول للتأويل هو الحقيقة التي يؤول إليها الكلام.
٣. أدلة القرآن على المعنى الأول للتأويل.
٤. أدلة السنة على المعنى الأول للتأويل.
٥. المعنى الثاني للتأويل هو التفسير والبيان.
٦. المعنى الثالث محدث وهو صرف اللفظ من معنى إلى آخر بدليل.
٧. التحريف هو صرف اللفظ عن معناه بغير دليل.
٨. التحريف بالتأويل شر من التعطيل والتكليف والتمثيل.
٩. أنواع التأويلات الباطلة التي هي من قبيل التحريف.
١٠. نتائج التأويل الباطل وتحريف الكلم عن مواضعه.
١١. مثال من أول شيئا بعقله وقدمه على ما أوجبه الأدلة النقلية.

١٢. لوازم القول بالتأويل الباطل.

• (المطلب الثاني عشر).

المحكم والمتشابه وحقيقة القول بالتفويض.

١. تعريف المحكم والمتشابه لغة.
٢. المحكم والمتشابه في الاصطلاح.
٣. القرآن متشابه في البلاغة والإعجاز.
٤. القرآن محكم باعتبار وضوح معناه.
٥. القرآن الكريم فيه المحكم والمتشابه.
٦. التفويض لغة واصطلاحاً.
٧. العقيدة السلفية في فهم المعنى والكيفية.
٨. دقة الفهم السلفي للمحكم والمتشابه.
٩. توجيه الوقف في الآية السابعة من آل عمران.
١٠. أمثلة معاصرة على عقيدة التفويض.

• (المطلب الثالث عشر).

التفويض والهروب من إثبات الصفات.

١. أثر التفويض في الدعوة إلى منع الكلام في توحيد الصفات.
٢. أسباب القول بتفويض معاني النصوص.
٣. لوازم القول بتفويض معاني النصوص.
٤. أمثلة تطبيقية على فهم حقيقة التفويض.
٥. المراد بكلام السلف في التمرير من غير تفسير.
٦. التفويض آخر مهرب لتقديم العقل على النقل.

٧. سقوط المتكلمين في الباطل بالتأويل أو التفويض.

٨. الاستواء معلوم ليس بمعنى أنه موجود في القرآن.

• (المطلب الرابع عشر).

وحدة المنهج في الحديث عن الذات والصفات وسائر الغيبيات.

١. شمولية المنهج في الحديث عن الذات والصفات.

٢. غلاة الصوفية وأكثر المتكلمين جعلوا القرآن عظيم.

٣. محبة الصوفية وعبادتهم بلا عوض عبادة بدعية.

٤. القول في الصفات كالقول في الذات.

٥. بدعة المعتزلة في إثبات الأسماء ونفي الصفات.

٦. القول في الصفات كالقول في بعض.

٧. بدعة الأشعرية في إثبات بعض الصفات ورد البعض.

٨. أسلم الضوابط الشمولية التي وضعت للتعريف باعتقاد السلف.

• (المطلب الخامس عشر).

إثبات علو الذات والفوقية والنصوص الواردة في المعية.

١. دلالة النصوص على إثبات العرش والاستواء.

٢. دلالة النصوص النقلية على أن الله في السماء.

٣. النصوص الدالة على معية الله لخلقه.

٤. اعتقاد الصحابة رضي الله عنهم في الجمع بين النصوص.

٥. اعتقاد الأئمة الأربعة في الجمع بين نصوص الاستواء والمعية.

- ٦. اعتقاد السلف وأتباعهم في الاستواء والمعية.
- ٧. اعتقاد أبي الحسن الأشعري في إثبات الاستواء والمعية.
- ٨. الرد على المتكلمين في تأويلهم لقول الجارية في السماء.
- (المطلب السادس عشر).

معاني العلو والرد على تأويل الاستواء بالاستيلاء.

- ١. رد ابن القيم على تأويل الاستواء بالاستيلاء.
- ٢. علو الله في الكتاب والسنة له ثلاثة معان.
- ٣. شبهات المتكلمين الأشعرية في تعطيل علو الفوقية.
- ٤. أين المكانية الغيبية لا تعني ما ينفيه الأشعرية.
- ٥. الرد على القائلين بأن العالم كرة وهذا ينفي الاستواء.
- ٦. تعطيل حقيقة الاستواء تعطيل لمعاني الربوبية.
- ٧. أوصاف عرش الرحمن تدل على حقيقة الاستواء.
- ٨. هل السلف الصالح يثبتون لله الجهة أم ينفونها عنه؟
- ٩. صفة النزول وارتباطها بإثبات العلو والاستواء.
- (المطلب السابع عشر).

صفة البقاء ورؤية الله تعالى في الآخرة.

- ١. أولية الله ذاتية وأولية وصفية وأولية فعلية.
- ٢. الأولوية ودوام الخالقية والقدرة والفاعلية.
- ٣. تحقيق المراد لأهل الجنة علقه الله بمشيئتهم إكراماً لهم.

٤. شتان بين ما يبقى ببقاء الله وما يبقى بإبقائه.
٥. الأدلة النقلية على إثبات رؤية الله في الآخرة.
٦. مذاهب الناس في رؤية العبد لربه.
٧. الرد على شبهات المعتزلة في نفي الرؤية.
٨. الأدلة على أن النبي ﷺ لم ير ربه في الدنيا بعينه.
٩. الخلاف في الرؤية المنامية لله دون الرؤية العينية.
١٠. إثبات توحيد الله في صفة اليدين والأصابع والعينين.
١١. الرد على شبهة تأويل اليدين بالنعمة أو القدرة.
١٢. الرد على الأشعرية في تأويلهم للعينين بالرعاية.
- (المطلب الثامن) عشر.

صفة الكلام وبدعة القول بخلق القرآن.

١. عقيدة السلف في صفة الكلام وتوحيد الله فيها.
٢. أقوال الناس في صفة الكلام بين النفي والإثبات.
٣. مناقشة الأشعرية في صفة الكلام والرد عليهم.
٤. مذهب الأشعرية لا يمكن وصفه بالوسطية.
٥. كيف ظهرت بدعة القول بخلق القرآن؟
٦. رسالة المأمون في خلق القرآن وما فيها من زور وبهتان.
٧. حجة المأمون في القول بخلق القرآن والرد عليه.
٨. بطلان ادعاء تكفير علماء السلف للمعتزلة.
٩. إحداث البدعة يفتح باباً لتوالي الابتداع.

• (المطلب التاسع عشر).

مناظرة الإمام أحمد بن حنبل لأهل البدعة .

١. مناظرة علماء السنة للمبتدعة في خلق القرآن.
٢. التلبيس والخلط بين القدر المشترك والقدر الفارق.
٣. ثبات الإمام أحمد على إثبات توحيد الصفات.
٤. استعانة أهل السنة بربهم في محاربة البدعة.
٥. مناظرة الإمام أحمد لأهل البدعة بين يدي المعتصم.
٦. النصوص التي استدل بها المعطلة على خلق القرآن.
٧. انقطاع حجة المعتزلة ويأس الخليفة المعتصم.
٨. المعتصم يأمر بجلد الإمام أحمد لإثباته صفات الله.
٩. ندم أهل العلم الذين قالوا بخلق القرآن تقية.
١٠. المعتصم يندم على تعذيب أحمد ويفتح عمورية.
١١. قصة أحمد بن نصر الخزاعي في إثبات الصفات.
١٢. نصرة السنة وانتقام الله من دعاة البدعة.
١٣. الفرق بين اعتقاد الأشعري وعقيدة الأشعرية.

• (المطلب العشرون).

معتقد أهل السنة في أسماء الله الحسنى عند ابن عثيمين.

١. أسماء الله تعالى كلها حسنى وكلها عظمى.
٢. أسماء الله تعالى أعلام وأوصاف.
٣. دلالة الأسماء تكون بالمطابقة والتضمن والالتزام.
٤. أسماء الله تعالى توقيفية لا مجال للعقل فيها.

٥. أقوال العلماء في أن الأسماء الحسنى توقيفية على النص.
٦. الإلحاد في أسماء الله تعالى هو الميل بها عما يجب فيها.
٧. أسماء الله تعالى غير محصورة في عدد معين.
٨. معالم منهج الشيخ ابن عثيمين في إحصاء الأسماء الحسنى.

• المطلب (الواحد والعشرون)

كيف ظهرت الأسماء المشهورة منذ قرون؟

١. روايات حديث أبي هريرة رضي الله عنه في إحصاء الأسماء.
٢. رواية حديث الإحصاء عن أبي الزناد لم يزيدوا في النص شيئاً.
٣. الوليد بن مسلم هو من أدرج الأسماء المشهورة.
٤. اضطراب الوليد بن مسلم في جمعه للأسماء المشهورة.
٥. كلام العلماء المحققين عن رواية الوليد ونقدهم لها.
٦. كلام ابن الوزير في وصف تدليس الوليد بن مسلم.
٧. تناقض الوليد بن مسلم في جمعه للأسماء الحسنى.
٨. عبد الملك الصنعاني يفعل كما فعل الوليد ولم يشتهر جمعه.
٩. عبد العزيز بن الحصين يجمع الأسماء ولم يشتهر جمعه.

• المطلب (الثاني والعشرون)

الأسماء الصحيحة فيما جمعه السلف وابن حزم وابن حجر.

١. إحصاء أبي زيد وإقرار سفيان له واستدراك جعفر الصادق.
٢. تحقيق الأسماء التي استخرجها الأئمة الثلاثة من سورة البقرة.
٣. الزيادة التي استدركها جعفر على أبي زيد من سورة البقرة.

٤. سهو الأئمة الثلاثة عن كثير من الأسماء في سورة البقرة.
٥. سهو الأئمة الثلاثة عن كثير من الأسماء لا يقدر في مكانتهم.
٦. سهو أبي زيد وجعفر وسفيان عن كثير من الأسماء في القرآن.
٧. المتتبع لجمع الثلاثة يجد أسماء كثيرة ذكرت ولا دليل عليها.
٨. جمع العلامة ابن حجر العسقلاني لأسماء الله الحسنى.
٩. ابن حجر يحذف سبعة وعشرين اسما من الأسماء المشتهرة.
١٠. التعقيب على منهج ابن حجر في نقده للأسماء المشتهرة.
١١. أغرب الأشياء في إحصاء العلامة ابن حجر العسقلاني.
١٢. منهج ابن حزم الأندلسي في إحصاء الأسماء الحسنى.
١٣. بعض الإحصائيات المفيدة لإحصاء الأسماء الحسنى.

• (الطلب الثالث والعشرون)

أسماء الله الحسنى بين الحصر ومعاني الإحصاء

١. أسماء الله الحسنى بين الحصر والإحصاء عند المستشرقين.
٢. إحصاء الأسماء في الإسلام ليس أحجية أو مسألة رياضية.
٣. تفنيد الشبهات حول حصر الأسماء ومعاني الإحصاء.
٤. تفسير معنى الإحصاء واستحالة حصر الأسماء الإلهية الكلية.
٥. ظهور الأسماء الحسنى مرتبط بمقتضى الحكمة الإلهية.
٦. دنيا الابتلاء لا بد من معرفة ما يناسبنا فيها من الأسماء.
٧. رأي ابن القيم في مقتضى الأسماء الحسنى.
٨. هل قضية الإحصاء متروكة للعقل أم لحكم النص؟

• المطلب الرابع والعشرون.

هل يجوز اشتقاق الأسماء من الصفات والأفعال؟

١. الفرق بين الاسم والوصف والفعل عند اللغويين.
٢. الفرق بين الاسم في حق الله وفي حق العباد.
٣. الفرق بين الفعل ووصف الذات ووصف الفعل.
٤. التوقيف على الاسم توقيف على الوصف والفعل.
٥. التوقيف على الوصف والفعل ليس توقيفا على الاسم.
٦. القائلون بالاشتقاق لا يقصدون إلا الجانب اللغوي.
٧. دورنا تجاه أسماء الله الإحصاء وليس الاشتقاق والإنشاء.
٨. حقيقة ما ورد في كلام بعض العلماء من الأسماء غير التوقيفية.
٩. موقف المسلم من الأسماء المشهورة التي لم تثبت.
١٠. هل أسماء الله الحسنى التوقيفية قطعية الثبوت أم ظنية؟

• المطلب الخامس والعشرون.

الإيمان بالأسماء التوقيفية ضرورة حتمية وليست مسألة خلافية.

١. تناقض من ادعى جواز اشتقاق الأسماء بشرط الكمال.
٢. القول في مسألة الاسم والمسمى وتوجيه كلام السلف.
٣. جلال أسماء الله الحسنى مبني على الكمال والجمال.
٤. اسم الله الأعظم ودلالته على الصفات.
٥. الروايات النقلية الثابتة في اسم الله الأعظم.

٦. اسم الجلالة هو اسم الله الأعظم عند جمهور العلماء.
٧. اسم الله الأعظم الرحمن الرحيم وما فيهما من كمال مخصوص.
٨. اسم الله الأعظم الحي القيوم وما فيهما من كمال مخصوص.
٩. اسم الله الأعظم الأحد الصمد وما فيهما من كمال مخصوص.

• (المطلب السادس والعشرون)

من ضوابط إحصاء الأسماء ثبوت النص بعلمية الاسم.

١. الدليل على أنه يلزم لإحصاء الأسماء ثبوت النص.
٢. لا بد في التوقيف وثبوت النص من الأخذ بالقرآن والسنة معا.
٣. لا بد في التوقيف وثبوت النص من الأخذ بقواعد المحدثين.
٤. لا يصح أخذ الأسماء التوقيفية من القرآن دون السنة.
٥. الأسماء المشتهرة التي لم تتوافق مع الشرط الأول.
٦. الأسماء التي لم تتوافق مع الشرط الأول مما ذكره بعض العلماء.
٧. الدليل على أنه يلزم لإحصاء الأسماء علمية الاسم.
٨. هل الجميل اسم من أسماء الله أو وصف من أوصافه.
٩. كثير من الأسماء المشتهرة أفعال لا يصح تسمية الله بها.
١٠. لا يجوز تسمية الله باسم الضار الموجود في الأسماء المشتهرة.

• (المطلب السابع والعشرون)

من ضوابط الإحصاء الإطلاق ودلالة الاسم على الوصف.

١. الدليل على أنه يلزم لإحصاء الأسماء الإطلاق.

٢. اقتران الأسماء بالعلو المطلق والفوقية لا ينافي الإطلاق.
٣. شرط الإطلاق لا ينفي التقييد العقلي بالممكنات.
٤. أمثلة لأسماء مقيدة لم ينطبق عليها شرط الإطلاق.
٥. التزام من تتبعوا إحصاء الأسماء الحسنى بشرط الإطلاق.
٦. أنواع التقييد في الأسماء الواردة في الكتاب والسنة.
٧. الدليل على أنه يلزم لإحصاء الأسماء دلالتها على الوصف.
٨. مثال ما لم يتحقق فيه دلالة الاسم على الوصف.

• (المطلب الثامن والعشرون).

من ضوابط الإحصاء دلالة الوصف على الكمال المطلق.

١. يلزم لإحصاء الأسماء دلالة الوصف على الكمال المطلق.
٢. هل يصح تسمية الله الماكر الخادع مع ورودهما بصيغة الاسم؟
٣. هل يصح في اسم الله الطيب الإطلاق أم التقييد؟
٤. هل يصح إطلاق اسم الصاحب والخليفة على الله ﷻ؟
٥. رأي ابن القيم في الأسماء ودلالتها على وصف الكمال المطلق.
٦. تتبع أسماء الله الحسنى الثابتة في الكتاب والسنة.
٧. أسماء الله الحسنى بأدلتها التوقيفية من القرآن والسنة النبوية.
٨. أسماء الله المقيدة بأدلتها التوقيفية من القرآن والسنة النبوية.

• (المطلب التاسع والعشرون).

شرح الأسماء التوقيفية ودعاء الله بها دعاء مسألة وعبادة.

الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ
الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمَصَوِّرُ الْأَوَّلُ الْآخِرُ الظَّاهِرُ الْبَاطِنُ
السَّمِيعُ الْبَصِيرُ الْمَوْلَى النَّصِيرُ الْعَفُوُّ الْقَدِيرُ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ الْوَتَرُ
الْجَمِيلُ الْحَيُّ السَّتِيرُ الْكَبِيرُ الْمُتَعَالُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ الْحَقُّ الْمُبِينُ الْقَوِيُّ
الْمَتِينُ الْحَيُّ الْقَيُّومُ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ الشَّكُورُ الْحَلِيمُ الْوَاسِعُ الْعَلِيمُ التَّوَّابُ
الْحَكِيمُ الْغَنِيُّ الْكَرِيمُ الْأَحَدُ.

• (المطلب الثالثون)

شرح بقية الأسماء التوقيفية ودعاء الله بها دعاء مسألة وعبادة.

الصَّمَدُ الْقَرِيبُ الْمَجِيبُ الْغَفُورُ الْوَدُودُ الْوَلِيُّ الْحَمِيدُ الْحَفِيزُ الْمَجِيدُ
الْفَتْاحُ الشَّهِيدُ الْمَقْدَّمُ الْمُؤَخَّرُ الْمَلِكُ الْمُقْتَدِرُ الْمُسَعِّرُ الْقَابِضُ الْبَاسِطُ
الرَّازِقُ الْقَاهِرُ الدِّيَّانُ الشَّاكِرُ الْمَنَّانُ الْقَادِرُ الْخَلَّاقُ الْمَالِكُ الرِّزَّاقُ
الْوَكِيلُ الرَّقِيبُ الْحَسَنُ الْحَسِيبُ الشَّافِي الرَّفِيقُ الْمُعْطِي الْمَقِيتُ السَّيِّدُ
الطَّيِّبُ الْحَكَمُ الْأَكْرَمُ الْبَرُّ الْغَفَّارُ الرَّءُوفُ الْوَهَّابُ الْجَوَادُ السُّبُوحُ
الْوَارِثُ الرَّبُّ الْأَعْلَى إِلَهُ **عَلَّاهُ**.

تلك هي مفردات دورة أصول العقيدة التي تتناول عقيد أهل السنة
والجماعة في الغيبات وتوحيد الأسماء والصفات، أتبعناها بوضع
اختبار تجريبي مركز، يمكن من خلاله قياس قدرة الطالب على تمييز
الاعتقاد الحق، وانتقاء الصواب من خيارات متعددة، أغلبها خيارات
باطلة، أو خاطئة، أو تحتل شيئاً من الصواب والخطأ معاً.

وهذا الاختبار هو أول اختبار تم بحمد الله تطبيقه في دورة أصول العقيدة. وقد وضعناه في خاتمة الكتاب ليتمكن طلاب العلم من قياس درجة الفهم لما ورد في المنهج من مفردات.

• دعاء وتذكير وشكر وتقدير.

أَسْأَلُ اللَّهَ لِي وَلَهُمْ أن يجعل هذا العمل في ميزان حسناتنا وحسناتهم يوم نلقاه، وأذكرهم وإياي بتقوى الله، وأذكرهم بما رواه البخاري من حديث ابن مسعود رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: (لَا حَسَدَ إِلَّا فِي اثْنَتَيْنِ: رَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ مَالًا، فَسَلَّطَهُ عَلَى هَلَكَةٍ فِي الْحَقِّ، وَرَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ الْحِكْمَةَ، فَهُوَ يَقْضِي بِهَا، وَيُعَلِّمُهَا) ^(١).

وعند مسلم من حديث أبي موسى الأشعري رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: (مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنْ الْهُدَى وَالْعِلْمِ، كَمَثَلِ غَيْثٍ أَصَابَ أَرْضًا؛ فَكَانَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ طَيِّبَةٌ، قَبِلَتِ الْمَاءَ فَأَنْبَتَتِ الْكَلَأَ وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ، وَكَانَ مِنْهَا أَجَادِبُ، أُمْسَكَتِ الْمَاءَ فَنَفَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ، فَشَرِبُوا مِنْهَا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا، وَأَصَابَ طَائِفَةٌ مِنْهَا أُخْرَى، إِنَّمَا هِيَ قَيْعَانُ؛ لَا تُمْسِكُ مَاءً، وَلَا تُنْبِتُ كَلَأً، فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَهُ فِي دِينِ اللَّهِ، وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ، فَعَلِمَ وَعَلَّمَ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا، وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ) ^(٢).

(١) البخاري في العلم، باب الاغتباط في العلم والحكمة ٣٩/١ (٧٣).

(٢) مسلم في الفضائل، باب بيان مثل ما بعث النبي ﷺ ١٧٨٧/٤ (٢٢٨٢).

وروى البخاري من حديث سهل بن سعد رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال لِعَلِي رضي الله عنه: (فَوَاللَّهِ لَأَنْ يَهْدِيَ اللَّهُ بِكَ رَجُلًا وَاحِدًا، خَيْرٌ لَكَ مِنْ أَنْ يَكُونَ لَكَ حُمْرُ النَّعَمِ) ^(١).

وإني لأتوجه بالشكر إلى الإخوة الأئمة والدعاة وطلاب العلم الذين قاموا بمراجعة الأحاديث وتخريجاتها العلمية، وكذلك أشكر فريق العمل القائمين على موقع الرضواني، الذين قاموا بتسجيل المحاضرات بما استطاعوا من إمكانياتهم المتواضعة، ثم تفريغها وبرمجتها وإخراجها على النحو المرفق بالكتاب.

وكتبه

أ.د. محمود عبد العزيز البرازقي الرضواني

أستاذ العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة
والعضو المؤسس للجمعية العلمية لعلوم العقيدة والأديان والفرق
والمذاهب المعاصرة بكلية الدعوة وأصول الدين
بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

(١) البخاري في الجهاد، باب فضل من أسلم على يديه رجل ٣/١٠٩٦ (٢٨٤٧).

بسم الله الرحمن الرحيم

عَقِيدَةُ أَهْلِ السُّنَّةِ وَالْجَمَاعَةِ
في الغيبات وتوحيد الأسماء والصفات
اختبار الدورة الأولى ١٤٣٠ هـ
الزمن: ساعتان



الدورة العلمية الأولى في
أصول العقيدة

تخير أقرب الإجابات التي تتوافق مع الصواب على ما درست في دورة
أصول العقيدة، ثم ظلل باللون الأسود الدائرة التي تتوافق مع إجابتك في ورقة
الإجابة؟ (الزمن المناسب لكل سؤال دقيقة).

(١) - أول من أطلق مصطلح الفقه الأكبر على علم العقيدة:

- أ- الإمام مالك. ب- الإمام الشافعي.
ج- الإمام أحمد. د- إمام لم يذكر في النقاط السابقة.

(٢) - قال الشيخ محمد متولى الشعراوي رحمه الله تعالى: (ومن المعلوم أنه

يصح لغويا اشتقاق أسماء من الأفعال فنقول: إن منعم مشتق من
أنعم، هذا من حيث اللغة، أما فيما يتعلق بأسماء الله الحسنى؛
فالقاعدة أنه لا يجوز أن نشق من أفعال الله ﷻ أسماء له، وبذلك لا
يكون من أسمائه ﷻ المنعم).

أ- كلام الشيخ الشعراوي يوافق منهج ابن القيم ويعبر بدقة عن
رأي السلف في جواز الاشتقاق اللغوي وعدم جواز الاشتقاق
التكليفي الشرعي.

ب- الشيخ الشعراوي خالف رأي عامة السلف في مسألة الاشتقاق
لأنهم يجيزون تسمية الله بالمنعم دون نكير.

ج- كلام الشيخ الشعراوي يدل على أن الاسم لا بد أن يرد بنصه
علما على ذات الله وليس فعلا نشق منه منا نراه بعقولنا.

د- الإجابة في النقاط: أ ، ج.

(٣)- إذا تعارض العقل والنقل:

أ- قدم النقل عند الخلف والسلف.

ب- قدم النقل عند الخلف.

ج- قدم العقل عند السلف.

د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٤)- من أسماء الله المشتهرة الواجد الماجد المغيث الدائم الجليل الحنان المنان.

أ- هذه الأسماء ليست من أسماء الله الحسنی لعدم ثبوت النص.

ب- هذه الأسماء ما عدا المنان ليست من أسماء الله الحسنی لعدم
ثبوت النص.

ج- هذه الأسماء من أسماء الله لأنها وردت في جمع عبد العزيز
بن الحصين الذي رواه الحاكم في المستدرک.

د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٥)- التأويل في قوله تعالى (وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ) هو بمعنى:

أ- الحقيقة التي يؤول إليها الكلام.

ب- صرف النص من معنى إلى آخر بدليل معتبر.

ج- التفسير والبيان. د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٦)- التوقيف في الأسماء الحسنی الذي أتفق عليه أهل السنة والجماعة:

أ- يعني ثبوت النص بالاسم دون زيادة أو نقصان.

ب- يعني جواز عمل العقل في اشتقاق الاسم من الفعل الثابت في النص.

ج- يعني تسمية الله بما دل علي الكمال سواء ثبت النص أو لم يثبت.
د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٧)- توحيد العبادة عند السلف الصالح هو توحيد:

- أ- العلم والخبر.
ب- الوسيلة.
ج- الربوبية.
د- توحيد الإلهوية.

(٨)- من أسماء الله الحسنى المطلقة:

- أ- السَّمِيعُ الْبَصِيرُ الْمَوْلَى النَّصِيرُ الْعَفُوُّ الْقَدِيرُ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ الْوَثَرُ الْجَمِيلُ.
ب- الْحَيُّ السَّتِيرُ الْكَبِيرُ الْمُتَعَالِ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ الْحَقُّ الْمُبِينُ الْقَوِيُّ الْمَتِينُ.
ج- الْمُسَعِّرُ الْقَابِضُ الْبَاسِطُ الرَّازِقُ الْقَاهِرُ الدَيَّانُ الشَّاكِرُ الْمَنَّانُ.
د- الإجابة كل ما ورد في النقاط السابقة.

(٩)- التعارض بين العقل والنقل سببه:

- أ- عدم ثبوت النقل.
ب- لأن العقل أصل في العلم بالنقل.
ج- عدم فهم العقل للنقل.
د- الإجابة في النقاط أ ، ج.

(١٠)- السلف مصطلح يطلق على من:

- أ- أدرك عصر خير القرون.
ب- كان من الصحابة والتابعين فقط.
ج- قدم النقل على العقل.
د- جمع بين الوصفين في أ ، ج.

(١١)- قال تعالى: (وَأَنَّهُ هُوَ أَغْنَى وَأَقْنَى) (النجم: ٤٨):

- أ- يجوز تسمية الله بالأغنى لوروده في هذه الآية.
ب- يجوز تسمية الله بالأغنى مقيدا لما ورد في الحديث "أنا أغنى

الشركاء عن الشرك".

ج- يجوز التسمية بالمقني قياساً على التسمية بالمعني اشتقاقاً من الفعلين.

د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(١٢)- العقل في الإنسان كما ورد في القرآن الكريم موجود في:

أ- الرأس. ب- القلب.

ج- عالم الذر يوم أخذ الميثاق.

د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(١٣)- العقل الصريح لا يمكن أن يعارض النقل الصحيح:

أ- لأن مدارك العقل محدودة.

ب- لأن العقل أصل في ثبوت النقل.

ج- لأن خالق العقل الصريح هو مرسل النقل الصحيح.

د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(١٤)- ورد عند البخاري مرفوعاً في الحديث القدسي: (يُؤْذِنِي ابْنُ آدَمَ

يَسُبُّ الدَّهْرَ وَأَنَا الدَّهْرُ):

أ- الدهر اعتبره ابن حزم من أسماء الله الحسنى وهو خطأ.

ب- الدهر ليس من الأسماء الحسنى وهو من إضافة المخلوق إلى خالقه.

ج- اسم الدهر لا يدل على وصف كمال يلحقه بالأسماء الحسنى.

د- الإجابة كل ما ورد في النقاط السابقة.

(١٥)- ابن تيمية ولد سنة (٦٦١هـ) فهو من حيث التعريف الاصطلاحي:

أ- على منهج السلف ومن علمائهم.

ب- من علماء الخلف وعلى منهجهم.

ج- من الخلف اصطلاحاً.

د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(١٦)- قال الله تعالى: (فَأَخَذَهُمُ اللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ):

- أ- يجوز تسمية الله الآخذ كاسم مقيد اشتقاقاً من الفعل أخذ.
- ب- يجوز تسمية الله الآخذ كاسم مطلق اشتقاقاً من الفعل أخذ.
- ج- يجوز تسمية الله الآخذ كاسم مقيد لثبوت النص اسماً علماً مقيداً.
- د- لا يجوز تسمية الله الآخذ وإن ورد في قوله تعالى: (مَا مِنْ دَابَّةٍ إِلَّا هُوَ آخِذٌ بِنَاصِيَتِهَا).

(١٧)- المعتزلة:

- أ- هم القائلون بخلق القرآن. ب- هم القائلون بالأصول الثلاثة.
 - ج- هم القائلون بأن مرتكب الكبيرة في الدنيا كافر.
 - د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.
- (١٨)- قال تعالى: (قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ).
- أ- لا يجوز تسمية الله بالضرار النافع لأنه لم يرد بهما نص توقيفي.
 - ب- يجوز تسمية الله بالضرار النافع استناداً إلى الاشتقاق من الأفعال الواردة في الآية.
 - ج- يجوز تسمية الله بالنافع ولا يجوز تسميته بالضرار.
 - د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(١٩)- الذين قالوا بأن العقل أصل في ثبوت النقل:

- أ- هم المتكلمون الأشاعرة.
- ب- هم الصوفية أصحاب المواجيد الذوقية.
- ج- هم علماء السلف المتقدمون.
- د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٢٠) - القائل بأن أسماء الله الحسنى يجوز استحداثها لله ﷻ اشتقاقاً من الأفعال بشرط الكمال.

- أ- هم علماء السلف الصالح دون نكير.
- ب- هم المعتزلة والكرامية أتباع الجهمية.
- ج- هم الأشعرية والماتريدية.
- د- الإجابة كل ما ورد في النقاط السابقة.

(٢١) - حكم مرتكب الكبيرة في الدنيا عند الخوارج:

- أ- في منزلة بين المنزلتين.
- ب- مسلم لكنه فاسق بمعصيته.
- ج- مؤمن طالما نطق بالشهادتين.
- د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٢٢) - قال الله تعالى: (الْم تَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ).

- أ- يجوز تسمية الله الشارح اشتقاقاً من الفعل شرح.
- ب- لا يجوز تسمية الله الشارح لأنه لا يدل على الكمال.
- ج- لا يجوز تسمية الله الشارح لعدم ثبوت النص.
- د- يجوز تسمية الله الشارح بشرط أن يكون الاسم مقيداً.

(٢٣) - من الأسماء المضافة والمقيدة في الأسماء المشهورة:

- أ- الحفي النور المستخلف الصانع ذو الجلال والإكرام.
- ب- القابل الشديد الغافر الموهن ذو العرش الهادي.
- ج- المنتقم البديع الرافع الجامع المحيي.
- د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٢٤) - من الأسماء التي لا يجوز تسمية الله بها في الأسماء المشهورة:

- أ- الضَّارُّ الخافضُ المُمِيتُ.
 ب- الجليلُ الرَّشِيدُ البَاعِثُ المُحْصِي.
 ج- المعزُ المُغْنِي الصَّبُّورُ البَاقِي الوَالِي النَّافِعُ.
 د- الإجابةُ كلِّ ما ورد في النقاط السابقة.
 (٢٥)- العدل هو الأصل الثاني من أصول:

- أ- الأشعرية. ب- الخوارج.
 ج- الشيعة. د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.
 (٢٦)- قال تعالى: (وَلَا يَظْلَمُ رَبُّكَ أَحَدًا) (الكهف: ٤٩).

- أ- لا يجوز تسمية الله بالعدل لعدم ورود التوقيف وإن جاز الوصف في حق الله.
 ب- يجوز تسمية الله بالعدل استنادا إلى نفي الظلم الوارد في الآية.
 ج- يجوز تسمية الله بالعدل لاشتهار هذا الاسم.
 د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.
 (٢٧)- تأويل الاستواء في قوله تعالى: (الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى) بالاستيلاء والقهر هو:

- أ- من التأويل بمعنى الحقيقة التي يؤول إليها الكلام.
 ب- صرف النص من معنى إلى آخر بدليل معتبر.
 ج- من التحريف وصرف النص من معنى إلى آخر بغير دليل.
 د- من التفسير والبيان.
 (٢٨)- قال تعالى: (وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى) (النجم: ٤٣).

- أ- يجوز تسمية الله بالمضحك المبكي لورودهما في هذه الآية.
 ب- لا يجوز تسمية الله بالمبكي إلا إذا اقترن اسم المبكي بالمضحك

حتى لا يوهم النقص.

ج- يجوز تسمية الله بالمضحك المبكي قياساً على تسميته بالمعز المذل.

د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٢٩)- **التأويل في قول النبي ﷺ عن ابن عباس ؓ: (اللهم فقهه في الدين**

وعلمه التأويل) هو بمعنى:

أ- الحقيقة التي يؤول إليها الكلام.

ب- صرف النص من معنى إلى آخر بدليل معتبر.

ج- التفسير والبيان.

د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٣٠)- **من الأسماء التي لم يرد بها توقيف في الأسماء المشهورة:**

أ- الأحد المانع المذل المقسط العدل.

ب- المبدئي المعيد المعطي.

ج- الواحد الماجد الخلاق.

د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٣١)- **علم الكلام ذمه الإمام الشافعي وقال: (حُكْمِي فِي أَهْلِ الْكَلَامِ أَنْ**

يُضَرَّبُوا بِالْجَرِيدِ وَالنَّعَالِ):

أ- لأن علم الكلام علم باطل من إنشاء فلاسفة اليونان وهو دخيل

على الإسلام.

ب- لأن أهل الكلام لا يقبلون من نصوص الشرع إلا ما وافق أصولهم.

ج- لأن أهل الكلام يعارضون بعقولهم أدلة المنقول.

د- الإجابة هي جميع ما ورد في النقاط السابقة.

(٣٢)- **اسم الله الأعظم على رأي جمهور أهل العلم.**

أ- هو اسم الجلالة الله.

ب- هو الاسم الذي تضاف إليه جميع الأسماء الحسنی.

ج- هو الاسم الذي يدل على جميع أنواع الكمال في الربوبية والإلهية والأسماء والصفات.

د- الإجابة كل ما ورد في النقاط السابقة.

(٣٣)- الرد على من زعم أن الأسماء المشهورة أجمعت الأمة على صحتها:

أ- زعمه باطل لأن الإجماع يلزم فيه انتفاء المعارض، وأغلب العلماء المحققين في إحصاء الأسماء لم يأخذوا منها إلا ما ورد به التوقيف نصا علما على ذات الله وعلى رأسهم العلامة ابن حجر في فتح الباري.

ب- أن أغلب العلماء المحققين في عصرنا لم يأخذوا بها كابن عثيمين والعباد والسقاف والغصن ومن قبلهم ابن حزم وغيرهم كثيرون، حاولوا جميعا جمع الأسماء التوقيفية بنصوصها كبديل عنها.

ج- أن العلامة ابن حجر حذف منها سبعة وعشرين اسما ووضع سبعة وعشرين آخرين واردة بصيغة العلمية، وإن كان بعضها مقيدا، فذلك أولى عنده من الأسماء التي لا دليل عليها.

د- الإجابة كل ما ورد في النقاط السابقة.

(٣٤)- طريقة الخلف في إثبات الصفات:

أ- النفي المجمل لصفات النقص.

ب- الإثبات المفصل لصفات الله.

ج- ما ورد في النقاط أ، ب.

د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٣٥)- قال تعالى: (يَا زَكَرِيَّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ) (وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ

الْإِيمَانَ وَزَيْنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ) (وَالْحَبِالَ أَرْسَاهَا) (لَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِلْجَبَلِ)
(صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ):

أ- يجوز تسمية الله المبشر المحبب المزين المرسى المتجلي اشتقاقاً من هذه الأفعال لدلالاتها على الكمال.

ب- لا يجوز تسمية الله المبشر المحبب المزين المرسى ويجوز المنعم المرسى المتجلي اشتقاقاً من هذه الأفعال لدلالاتها على الكمال.

ج- لا يجوز تسمية الله المبشر المحبب المزين المنعم المرسى المتجلي لأن الأسماء توقيفية على النص.

د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٣٦)- حذف العلامة ابن حجر اسم "ذو الجلال والإكرام" من الأسماء المشهورة، ولم يذكره في إحصائه للأسماء الحسنى على الرغم من التزامه بالأسماء التي وردت في القرآن فقط دون السنة، وهذا يعني:

أ- أنه لا يراه اسماً من أسماء الله المطلقة، ولما عجز عن استكمال التسعة والتسعين اسماً المطلقة من القرآن اضطره الأمر إلى إحصاء بعض الأسماء المقيدة وترك البعض الآخر فكان اسم "ذو الجلال والإكرام" مما تركه من الأسماء المقيدة.

ب- أنه خالف ما أجمعت الأمة من الأسماء المشهورة التي أدرجها الوليد بن مسلم، وقفز على الثابت المستقر لأنه حذف هذا الاسم الذي ورد بنصه في القرآن الكريم.

ج- ما فعل ابن حجر لا ينافي قول النبي ﷺ: (أَلْظُوا يَيَا ذَا الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ).

د- الإجابة في النقاط: أ، ج.

(٣٧)- العلة في قول ابن تيمية رحمه الله: الممثل يعبد صنما:

- أ- أن الممثل تخيل في ذهنه صورة لربه ظن أن النصوص تدل عليها.
- ب- أن الصورة التي تخيلها الممثل لا تطابق الحقيقة التي دلت عليها النصوص القرآنية والنبوية.
- ج- أن الممثل بتمثيله يعبد إلها آخر غير الموصوف في النصوص الثابتة.
- د- العلة هي جميع ما ورد في النقاط السابقة.

(٣٨)- قال تعالى: (فَقُلْ يَنْسِفُهَا رَبِّي نَسْفًا). وورد في الحديث الصحيح المرفوع: (يخفض القسط ويرفعه).

- أ- يجوز تسمية الله بالخافض اشتقاقاً من الفعل يخفض لدلالته على الكمال، ولا يجوز تسميته الناسف لدلالته على النقص.
- ب- يجوز تسمية الله بالخافض لأنه من الأسماء المشهورة، ولا يجوز تسميته الناسف لدلالته على النقص.
- ج- لا يجوز تسمية الله لا بالخافض ولا بالناسف لأن الأسماء توقيفية على النص.
- د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٣٩)- العلة في قول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: كل ممثل معطل.

- أ- أن الممثل يؤول النصوص.
- ب- أن الممثل عطل الصفة الحقيقية لله التي دل عليها النقل.
- ج- أن الممثل يستخدم قياس التمثيل.
- د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٤٠)- قال تعالى: (إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُّجِيبٌ) (هود: ٦١).

- أ- المجيب اسم من الأسماء الحسنى لأنه ورد في حديث الترمذي.

ب- اسم القريب كالحبيب في ثبوت النص التوقيفي بعلمية الاسم والإطلاق ودلالته على الوصف.

ج- الحجة في إثبات اسم الرشيد الوارد في الأسماء المشهورة أقوى من الحجة في إثبات اسم القريب.
د- الإجابة هي النقاط أ، ب.

(٤١)- ظاهر نصوص الصفات:

أ- غير مراد عند السلف والخلف.

ب- مراد عند السلف والخلف.

ج- غير مراد عند السلف مراد عند الخلف.

د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٤٢)- قال تعالى: (وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ).

أ- الآية دليل على تسمية الله بالجليل.

ب- الآية دليل على أن ذا الجلال والإكرام من أسماء الله المطلقة.

ج- الآية دليل على أن ذا الجلال والإكرام من أسماء الله المقيدة.

د- الإجابة هي كل ما ورد في النقاط السابقة.

(٤٣)- الأسماء الحسنى المشهورة هي الأسماء التي:

أ- جمعها عبد الملك الصنعاني ورواها عنه الترمذي في سننه.

ب- جمعها عبد العزيز بن الحصين ورواها عنه الحاكم في مستدركه.

ج- جمعها الوليد بن مسلم ورواها عنه ابن ماجة في سننه.

د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٤٤)- قال الله تعالى: (شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا):

أ- يجوز الإخبار عن الله بأنه الشارع اشتقاقاً لغوياً من الفعل شرع.

ب- لا يجوز تسمية الله الشارع لأنه لا يدل على الكمال المطلق.

ج- لا يجوز تسمية الله الشارع لعدم ثبوت النص بعلمية الاسم.

د- ما ورد في النقاط (أ) و (ج).

(٤٥)- من فسر الاستواء بالاستيلاء والقهر كان تفسيره عند السلف:

أ- أقبح من التعطيل والتكييف والتمثيل.

ب- كان تفسيره تفسيراً صحيحاً.

ج- أهون من التعطيل والتكييف والتمثيل.

د- ما ورد في النقاط ب ، ج.

(٤٦)- قول ابن القيم رحمه الله بأن الأسماء الحسنى مشتقة من الصفات

والأفعال، يعني بذلك:

أ- أن الأسماء تلاقي مصادرها اللغوية في اللفظ والمعنى.

ب- أن الأسماء تدل على الصفات، فهي أسماء على مسمى ليرد

بذلك على توحيد المعتزلة أهل البدعة.

ج- أن الأفعال والأوصاف تشتق من الأسماء وليس العكس.

د- الإجابة كل ما ورد في النقاط السابقة.

(٤٧)- مذهب السلف وسط بين التمثيل والتعطيل لأنه:

أ- مذهب شمولي مبني على تصديق خبر الله وتنفيذ أمره.

ب- يؤمن بوجود قدر مشترك وقدر فارق بين الخالق والمخلوق.

ج- يؤمن بالمنهج الوارد في قوله تعالى: (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ

السَّمِيعُ الْبَصِيرُ).

د- كل ما ورد في النقاط السابقة.

(٤٨)- قوله تعالى: (إِنَّهُ هُوَ يُدِيرُ وَيُعِيدُ):

- أ- يدل على جواز تسمية الله بالمبدئ المعيد بشرط اقتران الاسمين معا.
- ب- يدل على جواز تسمية الله بالمبدئ المعيد ولا يلزم اقتران الاسمين معا.
- ج- لا يدل على جواز تسمية الله بالمبدئ المعيد.
- د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٤٩)- الفرق بين التمثيل والتشبيه أن:

- أ- التمثيل مبني على قياس التمثيل، والتشبيه مبني على قياس الشمول.
- ب- التمثيل تطابق بين الفرع والأصل في كل الصفات، والتشبيه تقارب في بعض الصفات.
- ج- ما ورد في النقاط أ ، ب.
- د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٥٠)- قال تعالى: (إِنَّا مِنَ الْمُجْرِمِينَ مُنْتَقِمُونَ):

- أ- يجوز تسمية الله بالمنتقم لأنه من الأسماء المشهورة التي أجمعت عليها الأمة الإسلامية .
- ب- لا يجوز تسمية الله بالمنتقم إلا مقيدا بالمجرمين.
- ج- يجوز تسمية الله بالمنتقم لوروده في حديث الترمذي.
- د- الإجابة هي كل ما ورد في النقاط السابقة.

(٥١)- قوله تعالى: (فَلَا تَضْرِبُوا لِلَّهِ الْأَمْثَالَ) المراد به:

- أ- قياس الأولى.
- ب- قياس الشمول.
- ج- ما ورد في النقاط ب ، د.
- د- قياس التمثيل.

(٥٢)- قال الله تعالى: (وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتَ وَأَحْيَا) (النجم: ٤٤):

- أ- يجوز تسمية الله بالمميت لأنه ورد في الأسماء المشتهرة.

ب- لا يجوز تسمية الله بالمमित لعد النص على علمية الاسم والأسماء توقيفية على النص.

ج- يجوز تسمية الله المमित اشتقاقاً من الفعل أمات.

د- ما ورد في النقاط (أ) و (ج).

(٥٣)- **حكم تسمية الله بالضار النافع أخذاً من قوله: (قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعاً وَلَا ضَرّاً إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ):**

أ- تسمية صحيحة لأن الأسماء توقيفية على النص.

ب- تسمية صحيحة حيث دل عليها دليل العقل والنقل.

ج- تجوز بشرط اقتران الضار بالنافع.

د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٥٤)- **الأسماء المطلقة كما عرفها ابن تيمية:** هي التي تفيد المدح والثناء

على الله بنفسها، ومثال ذلك:

أ- فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا.

ب- خير الرازقين الغفور الغفار الرزاق خير الغافرين.

ج- غَافِرِ الدُّنْبِ وَقَابِلِ التَّوْبِ شَدِيدِ الْعِقَابِ ذِي الطَّوْلِ.

د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٥٥)- **وكل نص أوهم التشبيه أوله: أو فوض ورم تنزيهاً، هذه العقيدة:**

أ- عقيدة باطلة عند السلف، ولا يجوز القول بها.

ب- عقيدة باطلة عند جمهور المتكلمين ولا يجوز القول بها.

ج- عقيدة صحيحة عند الخلف ويجوز القول بها.

د- ما ورد في النقاط أ ، ج.

(٥٦)- **ورد في الحديث الصحيح "إن الله جميل يحب الجمال".**

- أ- يجوز تسمية الله ﷻ بالجميل لورد التوقيف به نصا.
- ب- الجميل اسم على وزن فعيل كالقدير والسميع والبصير.
- ج- الجميل اسم يدل بالتضمن على وصف الجمال وعلى وصف الحياة بالزوم.
- د- الإجابة كل ما ورد في النقاط السابقة.
- (٥٧)- التوحيد عند المعتزلة:
- أ- لا يكون توحيدا إلا بتعطيل الصفات الإلهية.
- ب- هو الأصل الأول من أصولهم الخمسة.
- ج- ما ورد في النقاط أ ، ب.
- د- هو الأفضل لمن أراد تنزيه الله تعالى.
- (٥٨)- موقف المسلم من الأسماء المشهورة التي لم تثبت في الكتاب والسنة:
- أ- يسمي الله بها على اعتبار أن كثيرا من العلماء السابقين قاموا بشرحها في كتبهم.
- ب- لا يسمي الله بها وإن اشتهرت لأن الأسماء توقيفية على النص.
- ج- يسمي الله بها على اعتبار دلالتها على الكمال المطلق.
- د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.
- (٥٩)- الفرق بين الأسماء والصفات:
- أ- الأسماء أعلام على ذات الله تتضمن الصفات.
- ب- ما ورد في النقاط أ ، ج.
- ج- الصفات لازمة للموصوف قائمة به ولا تقوم بنفسها.
- د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.
- (٦٠)- ورد في الحديث المرفوع الذي صححه الشيخ الألباني: "إن الله

- حيي ستير يحب الحياء والستر".
- أ- يجوز تسمية الله ﷻ بالستار والستير، لأنهما من صيغ المبالغة على وزن فعال وفعليل.
- ب- لا يجوز تسمية الله بالستار، وإنما يسمى بالستير فقط لأن الأسماء توقيفية على النص.
- ج- يجوز تغيير اسم الستير إلى الستار، ولا يجوز تغيير اسم عبد الستير إلى عبد الستار بغير إذن صاحبه لأن ذلك تزوير.
- د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٦١)- **نصوص الصفات:**

- أ- من المحكم وليست من المتشابه.
- ب- من المتشابه وليست من المحكم.
- ج- من المحكم في الكيفية الغيبية فقط.
- د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.
- (٦٢)- **من ضوابط احصاء الأسماء الحسنی الإطلاق، والمقصود بالاسم المطلق في اصطلاح العلماء:**

- أ- كل ما أطلقه الله على نفسه من الأسماء والصفات والأفعال.
- ب- ما يفيد المدح والثناء على الله بنفسه من غير إضافة.
- ج- ما يفيد المدح والثناء على الله حيثما ذكر وإن كان مضافاً أو مقيداً أو مركباً أو منقسماً في معناه عند التجرد.
- د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٦٣)- **مثل الروح ومثل الجنة ضربهما شيخ الإسلام ابن تيمية:**

- أ- لإثبات الصفات بقياس الشمول.

ب- لإثبات الصفات بقياس التمثيل.

ج- لإثبات الصفات بقياس الأولى.

د- كل ما ورد في النقاط السابقة.

(٦٤)- قال الله تعالى: (إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَادِعُهُمْ). وصح

من الحديث النبوي مرفوعا قوله ﷺ: (اشْفِ وَأَنْتَ الشَّافِي).

أ- الخادع اسم فاعل شأنه شأن اسم الشافي لكن لا يجوز إطلاقه على الله إلا مقيدا بالمنافقين.

ب- اسم الخادع اسم مقيد بالمنافقين، ودل أيضا على وصف الله ﷻ أو فعل مقيد بالمنافقين.

ج- الخداع عند التجرد يكون كمالا أو نقصا، ولا ينسب إلى الله ﷻ إلا في موضع الكمال فقط.

د- الإجابة هي كل ما ورد في النقاط السابقة.

(٦٥)- ثبت في السنة النبوية أن الحي القيوم هما اسم الله الأعظم، والعظمة فيهما على اعتبار:

أ- أن جميع الأسماء الحسنى ما علمنا منها وما لم نعلم، تدل عليهما بدلالة اللزوم.

ب- أنهما يدلان باجتماعهما معا على كمال مخصوص لا يدل عليه كل منهما حال انفراده .

ج- أن اسم الحي يدل على الذات ووصف الحياة بالمطابقة، والقيوم يدل كذلك الذات ووصف القيومية بالمطابقة.

د- كل ما ورد في النقاط السابقة.

(٦٦)- في قوله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ).

- أ- دليل على تسمية الله بالمبتلي على وجه التقييد.
- ب- دليل على جواز الإخبار عن الله ﷻ بأنه مبتلي، ولا يجوز اعتباره اسما من أسماء الله المقيدة.
- ج- يجوز تسمية الله بالمبتلي مطلقا، لأن هذا الاسم ورد بصيغة اسم الفاعل كالخالق الباريء.
- د- الإجابة في النقاط: ب ، ج.
- (٦٧)- قال تعالى: (وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ). اسم الله العزيز:
- أ- يدل بالمطابقة على ذات الله وصفة العزة معا.
- ب- يدل بدلالة اللزوم على صفة الحياة والقيومية والعلم والقدرة والمشيئة والحكمة.
- ج- يدل بالمطابقة على ذات الله عند المعتزلة.
- د- الإجابة كل ما ورد في النقاط السابقة.
- (٦٨)- خطيب أشعري المعتقد لم يفصح عن اعتقاده، ولكنه ذكر في ثنايا الكلام علامات يمكن التعرف على اعتقاده من خلالها، منها:
- أ- تفسيره الاستواء بأنه العلو والارتفاع على الكيفية التي أرادها الله ﷻ لا نعلمها نحن، ويعلمها هو سبحانه.
- ب- قوله بأن الله ﷻ ينزل إلى السماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الآخر نزولا ليس كمثله شيء فيه.
- ج- قوله بتفويض كيفية الصفات فقط.
- د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.
- (٦٩)- من أدرج الأسماء المشهورة في حديث إحصاء التسعة والتسعين:
- أ- هو الوليد بن مسلم الشامي الدمشقي.

ب- هو عبد الملك بن محمد الصنعاني.

ج- هو عبد العزيز بن الحصين الترجمان.

د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٧٠)- التأويل بمعنى الحقيقة التي يؤول إليها الكلام:

أ- أول معاني التأويل التي وردت في الكتاب والسنة، وهو المتداول في عصر السلف الصالح .

ب- بمعنى التفسير والبيان.

ج- هو المستخدم عند السلف والخلف من المتكلمين.

د- كل ما ورد في النقاط السابقة.

(٧١)- قال تعالى: (وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ).

أ- من الإلحاد في أسماء الله تسميته بما لم يرد به توقيف.

ب- من الأسماء التي ورد بها التوقيف المسعر القابض الباسط الرازق.

ج- من الأسماء التي لم يرد بها توقيف الضار المقسط الرشيد.

د- الإجابة كل ما ورد في النقاط السابقة.

(٧٢)- التوقيف في الأسماء الحسنی:

أ- ينافي اشتقاق الأسماء من الأفعال من الجانب التكليفي الشرعي.

ب- لا ينافي اشتقاق الأسماء من الأفعال من الجانب اللغوي.

ج- لا يعنى أن الأسماء الحسنی تدل بالتضمن على صفات الله.

د- الإجابة في النقاط: أ ، ب.

(٧٣)- سرد الأسماء المدرجة في حديث إحصاء الأسماء عند الترمذي:

أ- هو دليل متواتر توقيفي قطعي الثبوت لكل اسم ورد فيه.

ب- هو دليل توقيفي يفيد الظن، وأقوى في الثبوت من أخبار الآحاد في

الصحيحين والتي يؤولها الأشعرية.

- ج- هو دليل على أن أبا هريرة رضي الله عنه هو من أدرج تلك الأسماء.
د- لا يعد حجة في إثبات أي اسم من الأسماء الحسنی، ولا بد لإثبات الاسم من دليل توقيفي صحيح.

(٧٤)- ظاهر نصوص الصفات يتبادر منه معنى باطل يدل على التجسيم.

- أ- هذه العبارة صحيحة عند السلف والخلف.
ب- هذه العبارة باطلة عند السلف الصالح.
ج- ما ورد في النقاط أ ، ب.
د- هذه العبارة باطلة عند السلف والخلف.
(٧٥)- من أسماء الله المطلقة التي ورد بها التوقيف ولم تذكر في الأسماء المشهورة منذ قرون:

- أ- المولى النصير الشاكر الشافي الخلاق.
ب- الديان المسعر الرازق الجميل المعطي.
ج- الطيب الرفيق السيد السبوح الإله.
د- الإجابة كل ما ورد في النقاط السابقة.
(٧٦)- من قال: تأويل الخبر وقوعه، وتأويل الأمر تنفيذه.

- أ- فهو على منهج السلف الصالح.
ب- فهو على منهج المتكلمين الأشاعرة.
ج- فهو على منهج التأويل الباطني.
د- كل ما ورد في النقاط السابقة.

(٧٧)- قال الله تعالى: (إِنَّهُ هُوَ يُبْدِئُ وَيُعِيدُ).

- أ- لا يجوز تسمية الله بالمبدئ ولا المعيد لعدم النص على علمية الاسم.

ب- يجوز تسمية الله ﷻ بالمبدئ مقرونا باسمه المعيد لدالتهما معا على الكمال المطلق.

ج- يجوز تسمية الله بالمبدئ المعيد اشتقاقا من الفعلين في الآية.

د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٧٨)- قال الله تعالى: (قُلْ أَمَرَ رَبِّي بِالْقِسْطِ).

أ- يجوز تسمية الله بالمقسط لأنه ورد في حديث الترمذي المشهور.

ب- لا يجوز تسمية الله بالمقسط لعدم النص على علمية الاسم، والأسماء توقيفية على النص.

ج- يجوز تسمية الله المقسط اشتقاقا من المعنى الذي دلت عليه الآية.

د- يجوز تسمية الله المقسط لأنه دل على الكمال المطلق في حق الله.

(٧٩)- من فسر اليمين في قوله تعالى: (بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ) بالنعمة كان

تفسيره عند الخلف.

أ- أقبح من التعطيل والتكليف والتمثيل.

ب- تفسيراً صحيحاً مقبولاً.

ج- كان تأويلاً باطلاً بغير دليل.

د- ما ورد في النقاط أ ، ج.

(٨٠)- قال تعالى: (سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى).

أ- الأعلى من أسماء الله ﷻ لأنه ورد في نص توقيفي، وإن لم يرد في

سرد العدد المشهور منذ قرون.

ب- اسم الصبور ورد في العدد المشهور منذ قرون، أما اسم الأعلى

فمختلف فيه بين العلماء.

ج- يجوز تسمية الله بالأعلى والصبور لأنهما من صفات الكمال.

د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٨١)- قوله تعالى: (وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ)، يعني:

أ- أن الله بذاته في كل مكان.

ب- أن الله موجود في كل الوجود.

ج- أن الله من فوق عرشه في السماء محيط بخلقه، مدبر لأمرهم
بمعية عامة وخاصة.

د- كل ما ورد في النقاط السابقة.

(٨٢)- من الأسماء المطلقة التي ورد بها التوقيف، ولم تذكر في الأسماء
المشهورة منذ قرون:

أ- المليك المبين القدير الرب القريب.

ب- الأكرم المنان الأعلى الجواد القاهر.

ج- المحسن الأحد الحيي الستير الوتر.

د- الإجابة كل ما ورد في النقاط السابقة.

(٨٣)- القول في الصفات كالقول في بعض، يُرد بذلك على:

أ- المعتزلة.

ب- الجهمية.

ج- الخوارج.

د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٨٤)- من التناقض في سرد الأسماء المشهورة:

أ- ذكر الوليد بن مسلم لاسم المقتدر وتركه اسم المليك في قول الله
تعالى: (عِنْدَ مَلِكٍ مُّقْتَدِرٍ) (القمر: ٥٥).

ب- ذكره لاسم العليم وتركه لاسم الخلاق في قوله ﷻ: (إِنَّ رَبَّكَ هُوَ
الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ) (الحجر: ٨٦).

ج- ذكره لاسمي الغفور الرحيم، وتركه اسم القدير في قوله: (وَاللَّهُ

قَدِيرٌ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (المتحنة: ٧).

د- الإجابة كل ما ورد في النقاط السابقة.

(٨٥)- قوله تعالى: (أَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ الْأَرْضَ)، يعني:

أ- أن الله بذاته على العرش في السماء.

ب- ما ورد في النقاط أ ، ج.

ج- أن السماء هي أعلى سماء في الخلق والمقصود بها العرش.

د- أن عذاب الله هو الذي في السماء.

(٨٦)- ورد في الصحيحين عن أبي هريرة مرفوعاً: (إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا مِائَةً إِلَّا وَاحِدًا مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ).

أ- ثبت بالدليل التوقيفي وجود تسعة وتسعين اسما مطلقا، وتسعة وتسعين اسما مقيدا، يمكن أن يفسر الحديث بهما.

ب- عدد أسماء الله الكلي غير محصورة في عدد معين لقوله ﷻ: (أَوْ اسْتَأْثَرْتُ بِهِ فِي عِلْمِ الْغَيْبِ عِنْدَكَ).

ج- أسماء الله التي تعرف الله بها إلى عباد هي الأسماء التوقيفية التي وردت بنصوصها في صحيح النقل.

د- الإجابة كل ما ورد في النقاط السابقة.

(٨٧)- العلة في قول ابن تيمية رحمه الله: المعطل يعبد عدما:

أ- أن المعطل نفي دلالة النصوص على إثبات أوصاف حقيقية لله تعالى تليق بجلاله.

ب- أن الذي لا وصف له مطلقا لا وجود له فهو عدم محض.

ج- ما ورد في النقاط أ، ب.

د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٨٨) - هل يجوز سؤال السائل: أين الله؟

أ- لا يجوز لأن أين للمكان وكل من كان في مكان فهو محصور والله ليس كذلك.

ب- يجوز لأن أين هنا يسأل بها عن المكان الغيبي الذي ليس كمثلته شيء فيه، وليس المكان الوجودي في عالم الشهادة.

ج- ما ورد في النقاط ب ، د.

د- يجوز لأن الرسول ﷺ سأل الجارية فقال لها: أين الله؟

(٨٩) - اسم الله القدير يدل بالمطابقة على:

أ- ذات الله وحدها.

ب- ذات الله وصفة القدرة معا.

ج- ذات الله وصفة القدرة وصفة الحياة والسمع والبصر والعلم.

د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٩٠) - العلة في قول ابن تيمية رحمه الله: كل معطل ممثل:

أ- أن المعطل مثل أولا قبل أن يعطل.

ب- أن المعطل يحرف الكلم عن مواضعه.

ج- أن المعطل يستخدم قياس الأولى.

د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٩١) - قال تعالى: (وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ) (وَفَدَيْنَاهُ بِذَبْحٍ عَظِيمٍ)

(وَيُمْسِكُ السَّمَاءَ أَنْ تَقَعَ) (إِنَّهُ هُوَ يُبْدِي وَيُعِيدُ) (وَتَتَجَاوَزُ عَنْ سَيِّئَاتِهِمْ) (ثُمَّ أَمَاتَهُ فَأَقْبَرَهُ).

أ- يجوز تسمية الله الباث الفادي المسك المبدئ المعيد المتجاوز

الميت المقبر اشتقاقا من هذه الأفعال لدلالاتها على الكمال.

ب- لا يجوز تسمية الله الباث الفادي المسك المتجاوز المقبر لأنها لا تدل على الكمال، ويجوز المبدي المعيد المميت اشتقاقاً من هذه الأفعال لدلالاتها على الكمال.

ج- يجوز تسمية الله الباث المسك المبدي المعيد المتجاوز المميت المقبر اشتقاقاً من هذه الأفعال لدلالاتها على الكمال، ولا يجوز الفادي لأنه اسم لعيسى عليه السلام عند النصارى.

د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٩٢)- العلة في أن بقاء أهل الجنة خالدین فيها أبداً، لا ينافي أن الله ﷻ آخر ليس بعده شيء:

أ- أن أهل الجنة باقون بإبقاء الله ﷻ ومشيتته، وما تعلق بالمشيئة يمكن أن يفنى أو يبقى.

ب- أن ذات الله ﷻ وصفاته باقية ببقائه فهي أبدية، أما أهل الجنة فبقاؤهم ليس كذلك.

ج- أن الله ﷻ أبقي أهل الجنة لا لأن البقاء من طبيعتهم، ولكن وعداً عليه لهم تفضلاً منه وتكرماً.

د- كل ما ورد في النقاط السابقة.

(٩٣)- ورد مرفوعاً في دعاء النبي بالأسماء: (أَسْأَلُكَ بِكُلِّ اسْمٍ هُوَ لَكَ، سَمَّيْتَ بِهِ نَفْسَكَ أَوْ أَنْزَلْتَهُ فِي كِتَابِكَ، أَوْ عَلَّمْتَهُ أَحَدًا مِنْ خَلْقِكَ.. الحديث).

أ- قوله: "أو علمته أحد من خلقك" يدل على جواز تسمية الله ﷻ بما لم يرد به توقيف.

ب- قوله: "أو علمته أحد من خلقك" يدل جواز تسمية الله ﷻ بشرط

الدليل النصي التوقيفي.

ج- قوله: "أو علمته أحد من خلقك" قد يراد به الملائكة أو بعض الرسل السابقين.

د- الإجابة في النقاط: ب ، ج.

(٩٤)- التسلسل هو توالي حدوث المخلوقات من حيث الأزل والأبد، وهو حسب اعتقاد السلف:

أ- واجب في الأزل ممكن في الأبد.

ب- واجب في الأبد ممكن في المؤثرات والأزل.

ج- واجب في الأبد ممكن في الأزل ممتنع في المؤثرات.

د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٩٥)- ورد في الحديث الصحيح: (مَا مِنْ عَبْدٍ يَقُولُ فِي صَبَاحِ كُلِّ يَوْمٍ وَمَسَاءٍ كُلِّ لَيْلَةٍ: بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فَيَضُرَّهُ شَيْءٌ).

أ- دعاء بعض الدعاة بقولهم: يا ضار يا الله، لا ينافي ما ورد في هذا الحديث.

ب- اسم الضار الموجود في الأسماء المشهورة لَا يَضُرُّ معه شيئاً في الأرضِ وَلَا في السَّمَاءِ.

ج- من الإلحاد في أسماء الله ﷻ تسمية الله بالضرار، وإن أضيف إلى النافع.

د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٩٦)- طريقة السلف في نفي النقص عن صفات الله:

أ- الإجمال في النفي.

ب- النفي المتضمن لإثبات كمال المقابل.

ج- ما ورد في النقاط أ، ب.

د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٩٧)- **ورد في الحديث الصحيح:** (اللهم لا مانع لما أعطيت ولا معطي

لما منعت)، وقال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ) (وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ)

(بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ يُنفِقُ كَيْفَ يَشَاءُ) (وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ

النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا) (إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ) (وَيُيَسِّرْكَ لِلْيُسْرَى).

أ- يجوز تسمية الله بالمانع اشتقاقاً من الفعل منع لدلالته على

الكمال، ولا يجوز تسميته الأمر الناهي المنفق المنقذ الموفق الميسر

اشتقاقاً من هذه الأفعال لدلالاتها على النقص.

ب- لا يجوز تسمية الله بالمانع اشتقاقاً من الفعل منع لدلالته على

النقص، ويجوز تسميته الأمر الناهي المنفق المنقذ الموفق الميسر

اشتقاقاً من هذه الأفعال لدلالاتها على الكمال.

ج- يجوز تسمية الله ﷻ الأمر الناهي الموفق الميسر؛ لأنها اشتهرت

على السنة العامة.

د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(٩٨)- **لو سألك سائل: هل تثبت لله الجهة أو تنفيها؟ فأفضل رد عليه هو:**

أ- الجهة لفظ مبتدع من قبل المتكلمين الأشعرية وأتباع الجهمية، لم

يرد نفيه ولا إثباته، ونحن نلتزم بألفاظ الشرع.

ب- إن كنت تقصد جهة سفلى، أو جهة علو تحيط بالله ﷻ، فالله

ليس كذلك.

ج- إن كنت تقصد جهة علو لا تحيط بالله ﷻ، فالله فوق عرشه كما ورد في النقل.

د- كل ما ورد في النقاط السابقة.

(٩٩)- قال تعالى: (وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا).

أ- الآية دلت على أن الدعاء هو دعاء المسألة، وهو أن تتخير من أسماء الله ما يناسب حاجتك فتدعوا الله به.

ب- الآية دلت على أن الدعاء هو دعاء العبادة، وهو ظهور أثر أسماء الله على اعتقاد العبد وأقواله وأفعاله.

ج- الآية دلت على أن الدعاء هو دعاء المسألة والعبادة معا.

د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

(١٠٠)- قياس الأولى هو:

أ- إلحاق فرع بأصل في حكم جامع لعله.

ب- قياس كلي على جزئي.

ج- قياس التبيذ على الخمر.

د- الإجابة ليست في النقاط السابقة.

انتهت الأسئلة

وفقكم الله إلى ما يحبه ويرضاه

وإلى التعرف على منهج أهل السنة والجماعة والعمل بمقتضاه

وكتبه

أ. د. محمود عنبهة الزاوي

ورقة الإجابة
عَفِيَّةٌ أَهْلُ السِّنَةِ وَالْجَمَاعَةِ
في الغيبيات وتوحيد الأسماء والصفات
اختبار الدورة الأولى ١٤٣٠هـ
الزمن : ساعتان

بسم الله الرحمن الرحيم



الدورة العلمية الأولى في
أصول العقيدة

***** تاريخ الاختبار ٢٨/٤/٢٠٠٩م بقاعة مجمع الخليل ليربعم المرج الشرقيّة القاهرة *****

الاسم الرياني : نموذج الإجابة: الهاتف :

العنوان البريدي :

***** يرجى استخدام قلم رصاص أسود اللون *****

- | | | | |
|--|--|--|---|
| (١) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٣٦) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٥١) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٧٦) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| (٢) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٣٧) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٥٢) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٧٧) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| (٣) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٣٨) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٥٣) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٧٨) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| (٤) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٣٩) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٥٤) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٧٩) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| (٥) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٤٠) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٥٥) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٨٠) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| (٦) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٤١) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٥٦) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٨١) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| (٧) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٤٢) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٥٧) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٨٢) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| (٨) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٤٣) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٥٨) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٨٣) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| (٩) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٤٤) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٥٩) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٨٤) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| (١٠) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٤٥) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٦٠) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٨٥) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| (١١) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٤٦) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٦١) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٨٦) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| (١٢) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٤٧) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٦٢) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٨٧) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| (١٣) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٤٨) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٦٣) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٨٨) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| (١٤) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٤٩) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٦٤) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٨٩) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| (١٥) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٥٠) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٦٥) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٩٠) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| (١٦) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٥١) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٦٦) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٩١) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| (١٧) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٥٢) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٦٧) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٩٢) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| (١٨) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٥٣) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٦٨) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٩٣) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| (١٩) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٥٤) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٦٩) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٩٤) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| (٢٠) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٥٥) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٧٠) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٩٥) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| (٢١) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٥٦) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٧١) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٩٦) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| (٢٢) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٥٧) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٧٢) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٩٧) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| (٢٣) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٥٨) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٧٣) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٩٨) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| (٢٤) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٥٩) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٧٤) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٩٩) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |
| (٢٥) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٥٠) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (٧٥) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د | (١٠٠) - <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د |

وفقكم الله إلى ما يحبه ويرضاه وإلى التعرف على منهج أهل السنة والجماعة والعمل بمقتضاه

أدعوكم إلى التعرف على منهج أهل السنة والجماعة والعمل بمقتضاه